

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 6

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Área Sociales	María Patricia Ocampo		7	2024	2

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b> Realizar actividades de autoaprendizaje:</p> <p><b>Temáticas:</b> <b>RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS</b></p> <p><b>LA EDAD MEDIA</b> Los periodos en la Edad Media La crisis del Siglo III La disolución del Imperio Romano La Civilización Bizantina (la ciudad de Constantinopla, esplendor y caída del Imperio Bizantino) Europa entre los siglos V y X (los reinos germánicos, el pueblo de los Francos y Carlomagno) El sistema feudal (el feudo, las relaciones feudales, características del feudalismo) El cristianismo medieval (la organización de la iglesia, las cruzadas)</p>	<p>La economía medieval (las transformaciones rurales) La crisis del mundo medieval</p> <p><b>PERSONA SOCIEDAD Y TRABAJO</b> DIVERSIDAD CULTURAL</p> <p><b>RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES</b></p> <p><b>GEOGRAFIA POLITICA MUNDIAL</b> El mundo Político Las grandes Regiones mundiales: África (regiones, aspectos políticos, aspectos económicos, población) Asia (regiones, aspectos políticos, aspectos económicos, población) América (regiones, aspectos políticos, aspectos económicos, población) Europa (regiones, aspectos políticos, aspectos económicos, población) Oceanía (regiones, aspectos políticos, aspectos económicos, población) Las regiones Polares.</p>
---	---	---

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 6

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Conoce e interactúa con el mundo físico a través de trazos e interpretación de mapas. Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de estas.</p> <p>Comprende y maneja el uso del tiempo histórico por medio de la interpretación del tiempo.</p> <p>Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social.</p>	<p>El estudiante desarrollara las diferentes actividades de comprender, aplicar y evaluar completas.</p>	<p>La recuperación debe presentarse en el cuaderno de sociales</p>	<p>Se evaluara la presentación en cuaderno de la actividad. También se evaluara la sustentación en clase.</p>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

## COMPRENDER

1. Ejemplifica, con recortes de noticias, las siguientes situaciones:

Discriminación de genero



Edad Media





Continuación de comprender.

Feudalismo

Continente europeo

Solidaridad

Escalas sociales



2. Explica, por medio de una imagen y un breve texto, que es y qué efecto provoca la deforestación de los bosques

Breve texto

---

---

---

---

---

---

---

---

**APLICAR**

3. Redacta un cuento en el cual describas el efecto invernadero en el mundo. Escribe aquí la primera parte de tu historia.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 5 de 6

4. Utiliza la siguiente tabla para identificar 2 características de cada tramo de edad en lo político, económico, social, religioso y las costumbres. Toma como base el ejemplo

	Alta edad media	Plena edad media	Baja edad media
Economía	Crisis del comercio	Feudo autosuficiente	Base en la agricultura
	Escasa producción	Sistema feudal	Aumento de producción agrícola
Política			
Religión			
Social			
Costumbres			

Preguntas:

a. Realiza un análisis acerca de las diferentes edades comparadas con la actualidad

---



---



---

b. ¿Qué aspectos positivos se podrían implementar de la edad media hoy?

---



---



---

5. Redacta una situación que refleje el cumplimiento e incumplimiento de las normas de la institución por parte de la comunidad académica.

CUMPLIMIENTO \_\_\_\_\_

---



---



---

INCUMPLIMIENTO \_\_\_\_\_

---



---



---

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 6 de 6</b>

**EVALUAR**

6. Elabora un argumento a favor y otro en contra de las siguientes propuestas para dar solución al uso de celular en clase.

Ministerio de educación advierte que el uso de pantallas y dispositivos celulares en clase debe ser concertado y aportar en el desarrollo de las actividades académicas

Actualizado: 09 de mayo de 2024

*Frente a la decisión tomada por un grupo de establecimientos educativos no oficiales de suspender el uso de dispositivos celulares en sus instalaciones, la cartera Educativa manifiesta el respeto por la medida, pero señala que se debe pensar en cómo aportan estas ayudas tecnológicas en las prácticas de aula.*

**A FAVOR**

---



---

**EN CONTRA**

---



---



---